



Functieprofiel voorzitter raad van toezicht

Functieprofiel voorzitter raad van toezicht

juni 2025

Doel van de functie van toezichthouder

Het interne toezicht houdt integraal en onafhankelijk toezicht op de onderwijsorganisatie, in het bijzonder op het college van bestuur en houdt daarbij rekening met het organisatiebelang en het publieke belang. De Raad van toezicht vervult de rol van werkgever voor de bestuurders. Daarnaast biedt de RvT het CvB ondersteuning en advies en fungeert het als sparringpartner. Van een lid van de raad van toezicht wordt gevraagd om op strategisch niveau te kunnen meedenken waarbij vakinhoudelijke kennis op deelgebieden wordt ingebracht. Er is sprake van integraal toezicht en het afwegen van alle belangen waardoor er geen functies of portefeuilles in de Raad zijn, anders dan de functie van voorzitter.

Van een lid van de raad van toezicht wordt verwacht dat deze op strategisch niveau kritisch kan meedenken en specifieke expertise inbrengt op relevante deelgebieden. Binnen de raad zijn er geen specifieke functies of portefeuilles, afgezien van de rol van voorzitter.

Organisatieprofiel en context

NUOVO Scholen is een stichting voor openbaar voortgezet onderwijs die zich op een vooruitstrevende en proactieve manier inzet voor kwalitatief hoogstaand onderwijs in Utrecht en omliggende regio's. De afgelopen jaren is met succes gewerkt aan fusies tussen stedelijke en regionale scholen, en er is een gedeelde visie en richting ontstaan binnen de organisatie. De scholen werken hierin samen met een professioneel bedrijfsbureau. Het werkgebied bestrijkt de gemeenten Utrecht, Utrechtse Heuvelrug, Nieuwegein en Zeist.

Waar wij voor staan

Vanuit onze onderwijsvisie en gedeelde kracht nemen wij verantwoordelijkheid voor ons onderwijs en de wereld om ons heen. Wij streven naar een sociale en duurzame samenleving waarin iedereen zichzelf kan zijn en zich volledig kan ontplooiën. Door betekenisvol onderwijs te bieden, helpen wij leerlingen hun identiteit en hun relatie tot de wereld te ontdekken, zodat zij een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij. Onze scholen zijn toegankelijk voor iedereen, ongeacht afkomst, seksuele geaardheid, gender of overtuiging. Diversiteit wordt omarmd door open te staan voor verschillende perspectieven en nieuwe ervaringen, wat wij ook aan onze leerlingen willen meegeven.

Wij zien onszelf als bouwers van de toekomst met een bredere missie dan alleen onderwijs; wij werken ook aan een inclusieve en duurzame samenleving waar iedereen zich welkom en veilig voelt. Dit bereiken we door gebruik te maken van onze collectieve kracht. Wij tonen lef en morele moed door de dialoog aan te gaan, het voortouw te nemen en kritisch naar het systeem te kijken wanneer dat ons belemmert in het uitvoeren van onze missie. Wij geloven in de kracht van samenwerken en het delen van kennis en ervaringen tussen onze scholen, medewerkers, en leerlingen. Daarbij stimuleren we de uitwisseling tussen verschillende perspectieven. Wij staan open voor elkaar en voeren altijd het gesprek. Wij zijn flexibel, waardierend, en veranderingsgezind. Hierin houden wij altijd de focus op de ontwikkeling van onze leerlingen en medewerkers binnen de context van onze bredere maatschappelijke taak.

Onze kernwaarden – verbinden, zelf leiden, genieten, moreel handelen en lef – vormen het fundament van ons handelen. Wij zijn NUOVO en willen lerend de wereld in beweging brengen. De kernwaarden ondersteunen de gewenste manier van samenwerken. Het gaat om een professionele samenwerking die zowel leerlingen als medewerkers op maat uitdaagt en mogelijkheden creëert om talenten optimaal te ontwikkelen – zowel in de diepte als in de breedte, en zowel binnen als buiten de onderwijscontext.

NUOVO Scholen biedt voortgezet onderwijs aan ruim 12.000 leerlingen en beheert een jaarlijkse begroting van ruim 150 miljoen euro (2024, exclusief incidentele middelen). Onder de vlag van NUOVO Scholen (www.nuovo.nl/scholen) verenigen zestien openbare scholen een breed aanbod: van praktijkonderwijs, vmbo, mavo, havo, vwo, gymnasium tot internationaal georiënteerd onderwijs en onderwijs aan nieuwkomers. Belangrijke pijlers voor onze gezamenlijke inzet zijn diversiteit, inclusiviteit, kansengelijkheid, transparantie, professionaliteit en innovatie. NUOVO hecht veel belang aan een duidelijke professionele autonomie van de scholen, met als doel als scholengroep een divers aanbod te kunnen bieden aan (toekomstige) leerlingen.

Bestuur- en managementstructuur

De raad van toezicht en het college van bestuur stellen hoge eisen aan goed bestuur. Dat houdt in dat er transparantie is naar alle betrokkenen, waaronder toezichthouders, financiers, de maatschappij en vooral leerlingen en hun ouders. Daarnaast is ethisch handelen binnen het onderwijs en andere activiteiten een belangrijk uitgangspunt. NUOVO Scholen volgt hierbij de Governancecode Funderend Onderwijs.

NUOVO Scholen werkt op basis van een collegiaal opererend college van bestuur, bestaande uit twee personen. Dit college vormt het bestuur van de stichting volgens de wettelijke bepalingen en draagt de verantwoordelijkheid voor het besturen van zowel de stichting als de aangesloten scholen. Het college van bestuur heeft alle taken en bevoegdheden zoals vastgesteld in de wet en de statuten, voor zover deze niet aan de raad van toezicht zijn gedelegeerd.

Als vertegenwoordiger van de stichting voert het college van bestuur overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Daarnaast vindt er gezamenlijk overleg plaats met de schoolleiders in het managementteam over zaken die relevant zijn voor meerdere scholen of de stichting als geheel. Jaarlijks worden er afspraken gemaakt tussen het college van bestuur en de schoolleiders, waarin de te behalen resultaten en ontwikkelingsafspraken van de scholen worden vastgelegd.

De strategische ambities van NUOVO Scholen zijn samengebracht in een strategisch beleidskader. Zie [NUOVO Strategisch beleidskader 2024-2028](#). Op basis hiervan stellen de scholen hun schoolplannen op, waarin zij de activiteiten beschrijven die gericht zijn op het dagelijkse onderwijsproces, de onderwijskwaliteit en de realisatie van toekomstgericht onderwijs.

De raad van toezicht

De raad van toezicht bestaat uit vijf leden, waarvan twee leden worden benoemd op voordracht van de oudergeleding van de GMR (artikel 3.7, lid 1 WVO 2020) en een lid wordt benoemd op voordracht van de totale GMR.

Binnen de raad van toezicht zijn vier commissies actief: de auditcommissie, de remuneratiecommissie, de commissie voor onderwijskwaliteit en een aparte commissie voor toezicht op de International School Utrecht. Er staan doorgaans zes plenaire vergaderingen per jaar gepland, aangevuld met commissievergaderingen en een jaarlijkse zelfevaluatie.

De agenda voor de vergaderingen van de raad van toezicht wordt gezamenlijk voorbereid door de raad van toezicht en het college van bestuur. Er wordt gewerkt met een jaaragenda die afgestemd is op de jaarlijkse beleids- en controlcyclus van de stichting. De aanstelling van leden van de raad van toezicht gebeurt voor een termijn van vier jaar. Dit gebeurt op voordracht van de raad van

toezicht door de gemeenteraden van de gemeenten Utrecht, Utrechtse Heuvelrug, Zeist en Nieuwegein. Leden kunnen maximaal één keer worden herbenoemd voor opnieuw vier jaar.

De raad van toezicht werkt vanuit een collectieve en integrale verantwoordelijkheid. Dit betekent dat alle leden bereid en in staat moeten zijn om bij te dragen aan de gezamenlijke taak. De Governancecode Funderend onderwijs, gepubliceerd door de VO-raad en de VTOI/NVTK vormen de richtlijnen voor bestuur, toezicht en verantwoording binnen de stichting.

Bij de samenstelling van de raad van toezicht is het essentieel dat de leden beschikken over de juiste expertise, ervaring en netwerken om beleids- en strategiedoelen op het gebied van onderwijs, bedrijfsvoering en organisatie adequaat te kunnen beoordelen. De raad moet goed geïnformeerd zijn over maatschappelijke ontwikkelingen. Daarom hebben de leden vaak toegang tot relevante netwerken en stakeholders, en kennis van netwerken die specifiek van belang zijn voor NUOVO.

Naast bestuurlijke ervaring en netwerken is het waardevol om specifieke deskundigheden binnen de raad van toezicht te hebben die relevant zijn voor de doelen van de stichting. Deze vaardigheden kunnen in één of meerdere personen samenkomen. Diversiteit en pluriformiteit binnen de raad is belangrijk, zodat zij een afspiegeling vormt van de samenleving.

De raad van toezicht zet zich actief in en onderhoudt nauwe banden met de organisatie. Dit doen zij door aanwezig te zijn bij belangrijke bijeenkomsten van NUOVO Scholen, overleg te voeren met de GMR en het managementteam, en door regelmatig schoolbezoeken af te leggen.

Profielschets

Elk lid van de Raad van toezicht dient een generalist te zijn met de benodigde vaardigheden om verschillende aspecten integraal te beoordelen, waarbij het belang van de organisatie als geheel centraal staat. De profielschets, zoals vastgelegd in het Bestuursreglement van NUOVO Scholen, vormt hierbij het uitgangspunt.

Binnen de raad van toezicht heerst een werkcultuur die open en respectvol is, waarin ruimte is voor diverse perspectieven en waarin inhoudelijke scherpte wordt gewaardeerd.

Bij voorkeur is de raad van toezicht evenwichtig samengesteld uit mannen en vrouwen.

Algemene functie-eisen en competenties lid

Aan een lid van de Raad van toezicht worden algemene eisen gesteld:

- Beschikt over academisch niveau in denken en doen.
- Heeft ervaring met bestuurlijke of toezichthoudende rollen.
- Toont affiniteit met en is een pleitbezorger van openbaar voortgezet onderwijs.
- Bezit brede kennis van actuele bestuurlijke en maatschappelijke ontwikkelingen en onderhoudt een relevant netwerk, bij voorkeur binnen de regio.
- Is in staat om samen met andere leden uitvoering te geven aan kwalitatief hoogstaand toezicht in het belang van NUOVO Scholen.
- Heeft een onafhankelijke en kritische houding ten opzichte van NUOVO als organisatie.
- Handelt integer en in lijn met geldende waarden, normen en afspraken, en is daarop aanspreekbaar en spreekt anderen hierop aan.
- Staat open voor andere meningen.
- Kan reflecteren op het eigen handelen.
- Is flexibel en heeft voldoende tijd, energie en inzet voor een actieve vervulling van de functie.

- Kan kennis en ervaring uit andere rollen effectief inzetten binnen de toezichthoudende functie.
- Heeft de juiste houding en vaardigheden om de klankbordfunctie richting het college van bestuur inhoud te geven; weet genuanceerd en tegelijk prikkelend te zijn.
- Beschikt over visie en vaardigheden op het gebied van strategische ontwikkeling.
- Is in staat om op strategisch niveau te opereren en een oordeel te vormen over aangelegenheden die door het college van bestuur worden voorgelegd.
- Heeft uitstekende communicatieve vaardigheden en bewaakt een gezonde balans tussen betrokkenheid en afstand.
- Toont een constructieve en actieve houding en levert een waardevolle bijdrage.
- Een toezichthoudende functie mag worden gecombineerd met maximaal vier andere commissariaten bij grote rechtspersonen; voorzitterschappen tellen dubbel. Het totaal aantal commissariaten mag maximaal vijf zijn.

Specifieke functie-eisen en competenties voor de voorzitter

Naast de algemene eisen die gelden voor leden van de Raad van toezicht, zijn er specifieke eisen geformuleerd voor de rol van voorzitter:

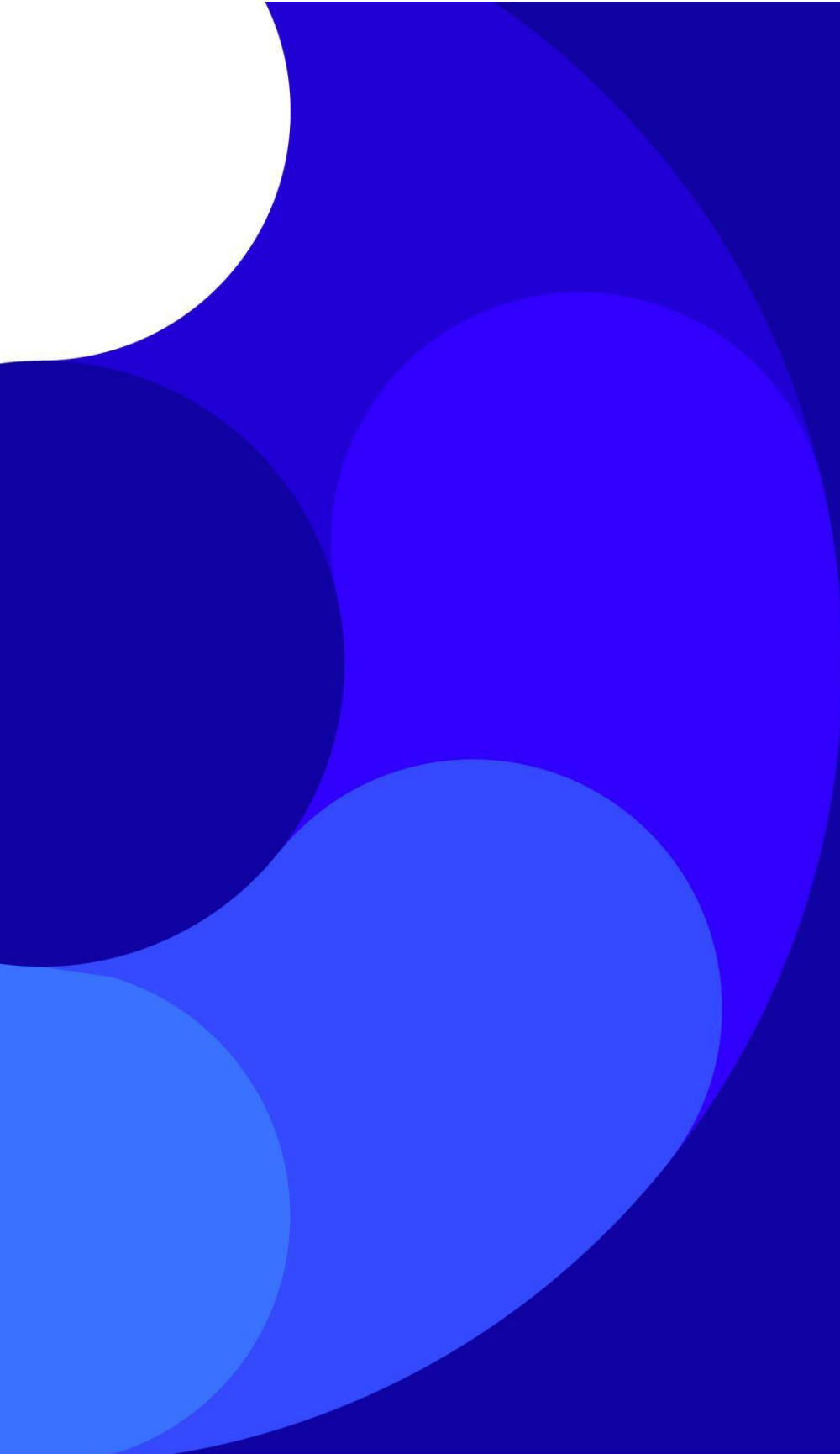
- Bezielt maatschappelijke vraagstukken met gezag en combineert moed met een vernieuwende aanpak;
- Is een integere, stimulerende en besluitvaardige sparringpartner voor het bestuur;
- Beschikt over uitstekende communicatieve vaardigheden, is een teamspeler met wijsheid en heeft een goed ontwikkeld reflectief vermogen;
- Heeft brede kennis van de ontwikkelingen binnen het onderwijs en onderwijsbeleid;
- Is een verbindende persoonlijkheid, zowel binnen de Raad als in de samenwerking met bestuurders, de GMR en andere belanghebbenden;
- Heeft een sterk netwerk, zowel regionaal als landelijk;
- Is ervaren in bestuursfuncties en toezichtrollen;
- Kan op basis van academisch werk- en denkniveau functioneren in complexe organisaties;
- Is flexibel beschikbaar om de rol van voorzitter optimaal te vervullen;
- Is zich bewust van de regievoerende rol in het toezichtproces, waaronder het waarborgen van een goed functionerende samenstelling en collegialiteit binnen de Raad van toezicht;
- Toont initiatief in het hoeden en ontwikkelen van goed toezicht;
- Heeft sterke voorzittersvaardigheden en heeft naast ieders individuele verantwoordelijkheid, een duidelijke en nadrukkelijke rol in het faciliteren van het goede gesprek in de RvT. De voorzitter stelt de agenda vast, leidt de vergaderingen en ziet toe op het goed functioneren van het team. Hij/zij begeleidt het proces, geeft iedereen ruimte om zijn/haar zegje te doen en begrenst waar dat nodig is;
- Affiniteit met de organisaties rondom het voortgezet onderwijs in stad en regio Utrecht is een pluspunt.

Contextafhankelijke eisen

Naast algemene vereisten en vaardigheden kunnen er contextafhankelijke criteria gelden voor een lid van de raad van toezicht. Deze zijn afhankelijk van zowel de samenstelling van de raad als de ontwikkelingsfase waarin de organisatie verkeert. De behoefte aan specifieke expertise kan in de loop van de tijd veranderen. Deze aanvullende eisen worden opgenomen in een wervingsmemorandum en toegevoegd aan het functieprofiel tijdens het wervingsproces.

Arbeidsvoorwaarden en vergoeding

De leden van de raad van toezicht ontvangen een vergoeding voor hun werkzaamheden voor de stichting. De vergoeding wordt vastgesteld door de raad van toezicht op voorstel van de remuneratiecommissie en in de jaarrekening vastgelegd en toegelicht.



nuove
scholen