



Gemeente **Zeist**

Gemeentehuis ■ Het Rond 1, Zeist
Postbus 513, 3700 AM Zeist
Telefoon 14 030 ■ www.zeist.nl/contact

www.zeist.nl
www.instagram.com/gemeentezeist
www.facebook.com/gemeentezeist

Aan de Jongerenraad Gemeente Zeist

Datum	06-01-2026	Ons kenmerk	981384
		Uw kenmerk	
Bijlage(n)	Samenvatting advies en ideeën jongerenraad	Behandeld door	Marieke de Jong
Onderwerp	Input jongerenraad beleidskader jeugd 2026-2030	Portefeuillehouder	Wethouder Welting

Beste leden van de jongerenraad,

Bedankt voor jullie bijdrage aan het Beleidskader Jeugd 2026-2030. Jullie hebben als jongerenraad op twee momenten meegedacht. Eerst in een kleine groep. Later tijdens jullie vergadering. Wij hebben de belangrijkste punten van het beleidskader gedeeld. Jullie hebben hierop gereageerd. Hierna hebben jullie per speerpunt ideeën gegeven voor het uitvoeringsplan.

Dank voor jullie inzet en positieve reactie. Jullie adviezen passen goed bij het beleidskader en helpen ons bij het uitvoeringsplan.

Wat opvalt is de behoefte aan makkelijk vindbare en duidelijke hulp. En aan plekken die echt voor jongeren zijn. Dit vraagt van de gemeente om te investeren in goede informatie, vaste aanspreekpunten op school en in de wijk en jongerenplekken. Het advies m.b.t. actief jongeren informeren over wat zij moeten regelen als zij 18 jaar worden, kreeg veel steun in jullie vergadering. We nemen dit mee in het opstellen van het uitvoeringsplan.

Als het uitvoeringsplan klaar is, betrekken we jullie opnieuw. Jullie willen graag dat we een selectie maken van onderdelen waar jullie bij kunnen meedenken. Daarna kiezen jullie waar de jongerenraad aan mee wil doen.

Hoogachtend,
burgemeester en wethouders van Zeist,

de gemeentesecretaris,

de burgemeester,

dr. H.S. Grotens

drs. J. Langenacker

Bijlage - Samenvatting advies en ideeën jongerenraad

Input per speerpunt

Op het beleidskader zelf hadden de jongeren geen aanvullingen en konden de jongeren zich in vinden. Eén jongen merkte op dat het beleid veel betrokkenheid van de overheid laat zien en dat hij niet zeker wist of dit misschien té betrokken is.

1. Sterke pedagogische basis

De jongerenraad benadrukt het belang van toegankelijke ondersteuning in de directe leefomgeving. Zij signaleren een gebrek aan laagdrempelige ontmoetingsplekken en voorzieningen die aansluiten bij hun leefwereld, zoals bioscopen met een passend filmaanbod of uitgaansgelegenheden voor jongeren onder de 18 jaar. Daarnaast ervaren zij drempels bij het vinden van hulp: informatie over beschikbare ondersteuning is beperkt zichtbaar en vertrouwenspersonen zijn vaak moeilijk bereikbaar. Jongeren geven aan dat zij behoefte hebben aan een vaste, toegankelijke plek op school of in de wijk waar zij met vragen terecht kunnen.

Voor de uitvoering adviseren zij te investeren in de fysieke en sociale omgeving: toegankelijke natuur, speelgelegenheden, openbare studeerplekken en kwalitatief onderwijs met betrokken docenten. Ouders kunnen ondersteund worden via lezingen over opvoedvraagstukken.

Verder pleiten jongeren voor meer bekendheid van de Kindertelefoon en betere zichtbaarheid van vertrouwenspersonen, ook voor jongeren die tijdelijk niet naar school gaan, juist omdat zij vaak extra ondersteuning behoeven.

2. Gebiedsgericht en ongelijk investeren

Jongeren geven aan dat zij vaak niet weten welke voorzieningen er in hun wijk beschikbaar zijn. Buurtcentra zijn onbekend of moeilijk vindbaar, en er ontbreken plekken die specifiek zijn ingericht voor jongeren.

De jongeren benoemen dat extra lessen op school, zoals muziek, sport of vreemde talen, bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling.

Voor het uitvoeringsplan adviseert de Jongerenraad om extra middelen toe te kennen aan scholen met een relatief hoog aandeel leerlingen uit sociaal-economisch kwetsbare gezinnen, om zo gelijke ontwikkelkansen te bevorderen. Daarnaast wordt geadviseerd om gericht te investeren in de verbetering van specifieke gebieden, zoals de omgeving van winkelcentrum De Clomp, die als onprettig wordt ervaren. Het spreiden van betaalbare woningen over verschillende wijken wordt gezien als een manier om ongelijkheid en verschillen tussen wijken tegen te gaan. Tot slot wordt gepleit voor meer sportvoorzieningen en een zichtbare aanwezigheid van jongerenwerkers in de wijk.

3. Veiligheid als gezamenlijke verantwoordelijkheid

De Jongerenraad wijst op het gebrek aan geschikte ontmoetingsplekken voor jongeren, wat ertoe leidt dat zij zich verzamelen op veldjes waar overlast kan ontstaan. Zij pleiten voor meer voorzieningen die specifiek zijn ingericht voor jongeren en minder aantrekkelijk zijn voor andere doelgroepen.

Daarnaast wordt het belang van duidelijke regels en toezicht benadrukt, bijvoorbeeld door het plaatsen van hekken die 's avonds sluiten.

Voor de uitvoering geven de jongeren aan dat goede straatverlichting en veilige fietsroutes essentieel zijn voor hun veiligheidsgevoel. Zij maken zich zorgen over de aanwezigheid van drugshandel en pleiten voor een effectieve aanpak hiervan. Verder geven zij de voorkeur aan meer politie op straat boven handhavers (BOA's), die volgens hen minder gezag hebben. Het dragen van wapenstokken door handhavers wordt door als onwenselijk beschouwd. Tot slot onderstrepen zij het belang van zichtbare, toegankelijke en vertrouwelijke hulpverleners.

4. Ontwikkelingen en soepele overgangen

De overgang naar volwassenheid wordt door jongeren als complex ervaren. Zij hebben vaak onvoldoende zicht op wat er geregeld moet worden bij het bereiken van de leeftijd van 18 jaar, zoals het aanvragen van toeslagen of het afsluiten van verzekeringen. Niet alle jongeren kunnen hierbij rekenen op ondersteuning vanuit hun thuissituatie. Er is behoefte aan een toegankelijke plek waar zij met vragen terecht kunnen.

Voor het uitvoeringsplan adviseert de Jongerenraad om jongeren actief te informeren over de stappen die zij moeten nemen bij het bereiken van de leeftijd van 18 jaar. Dit kan via een persoonlijke brief of e-mail met verwijzingen naar relevante (online) informatiebronnen. Dit voorstel kreeg het meeste bijval van de gehele jongerenraad. Daarnaast werd door één jongere voorgesteld om voorlichting te geven op school of in het gemeentehuis; anderen dachten dat niemand hiernaartoe zou komen. Ook wordt het inzetten van postercampagnes, bijvoorbeeld in bushaltes, genoemd als manier om jongeren te bereiken met praktische informatie.

De overgang van primair naar voortgezet onderwijs wordt door jongeren niet ervaren als een grote stap/overgang. Toen zij hoorden dat wij als gemeente van ouders wel signalen krijgen dat zij dit ervaren als een grote overgang en hier graag hulp in hebben, voor zichzelf en hun kind, waren jongeren verrast. Dit laat zien dat de input van ouders en jongeren kan verschillen. Ouders wensen wellicht dat de overgang zo vlekkeloos mogelijk verloopt terwijl jongeren het meer nemen zoals het komt? Het beleidskader, waarin het normaliseren van deze uitdagingen benadrukt wordt, sluit hier goed op aan.