

NB griffie: De vragen in geel (technisch) zijn beantwoord en vragen in paars kunnen worden gesteld tijdens de Ronde Tafel.

Vragen m.b.t. Het Raadsvoorstel:

1. Bij pagina 3, punt 1: Het nieuwe beleid bestaat er o.a. uit dat het hele gezin onder de loep wordt genomen. Zijn van al die gezinnen waar jeugdproblematiek wordt geconstateerd de ouders in beeld bij het CJG?

Technisch

Antwoord

In het nieuwe beleid willen we inderdaad meer inzetten op het hele 'systeem' van het kind. Het gezin is belangrijk onderdeel van dit systeem (maar ook bijv. de klas, de sportvereniging, etc.). Veelal zijn ouders of verzorgers in beeld bij het CJG. Uiteraard komt het ook voor dat bijvoorbeeld één van de ouders niet (meer) in beeld is, of dat er meerdere ouders in beeld zijn, denk aan niet-biologische verzorgers in samengestelde gezinnen die voor een kind als een ouder kunnen voelen. Soms zijn ouders wel in beeld maar is de relatie ernstig verstoord. Het komt zelden voor dat er helemaal geen naasten zijn voor een kind. In dergelijke situaties is er vaak zoveel aan de hand, dat intensieve jeugdhulp nodig is. Mogelijk met een woonplek, 'jeugdhulp met verblijf'.

2. Bij pagina 4, bovenaan: Integrale aanpak voor jongeren van 16-23 jaar: Waaruit precies bestaat die aanpak dan? **Technisch**

Antwoord

Wonen, inkomen, zorg en onderwijs zijn niet vanzelfsprekend met elkaar verbonden; dit gaat allemaal om afzonderlijke wetten en financieringsstromen. In deze aanpak kijken we integraal naar meerdere levensgebieden, zodat we jongeren (nog) beter en structureler ondersteunen. De kern is investeren in een brede samenwerking met alle maatschappelijke partners, ook in relatie tot de nieuwe Wet Van school naar duurzaam werk, die per 2026 is ingegaan.

Bijvoorbeeld: wanneer een gezin financiële stress ervaart, opvoedvragen heeft én er zorgen zijn dat een kind door deze omstandigheden dreigt uit te vallen op school, is een brede, integrale aanpak noodzakelijk. In zo'n situatie is goede samenwerking tussen professionals, zoals het CJG, welzijn, onderwijs, leerplicht of misschien het doorstroompunt (18+ jaar, begeleiding van jongeren naar duurzaam school/werk) en andere betrokken partners van groot belang. Met hierbij aandacht voor wat de jongere en de ouders nodig hebben.

Het 'hoe' werken we uit in het uitvoeringsplan van het beleidskader Jeugd.

3. Bij pagina 4, punt 3: Wat zijn KPI's? **Technisch**

Antwoord

Een KPI (Key Performance Indicator) is een meetbare prestatie-indicator. Een KPI maakt prestaties objectief zichtbaar en helpt om tijdig bij te sturen. Kort gezegd: een KPI maakt een doel concreet, meetbaar en toetsbaar. Je kunt hierbij aan heel verschillende zaken denken, afhankelijk van wat je wilt meten. Denk aan bijvoorbeeld nieuw groepsaanbod. Dan kan een KPI zijn dat deelnemers minimaal een 7 geven als overall beoordeling. De KPI's worden in het uitvoeringsplan vastgesteld, zoals staat beschreven in het raadsvoorstel.

4. Bij pagina 5 bovenaan: Starten in enkele buurten/wijken: In welke buurten/wijken wil je starten met de nieuwe aanpak? **Technisch**

Antwoord

We ontwikkelen momenteel in Zeist een 'afwegingskader wijk- en buurtgericht werken' en een wijkdashboard. Aan de hand hiervan kunnen we de afweging maken waar we als eerste starten met deze aanpak. Dit wordt in het uitvoeringsplan uitgewerkt.

5. Bij pagina 5, punt 3: Er is een uitdaging qua personeel. Is er een plan om zittend personeel vast te houden? **Technisch/politiek**

Antwoord

"In de huidige arbeidsmarkt hebben partners en de gemeente regelmatig te maken met wisselingen van personeel. We borgen continuïteit zoveel mogelijk met duidelijke vervangings- en overdrachtsafspraken." Deze zin is geformuleerd als één van de risico's/kanttekeningen, waar niet alleen de gemeente mee te maken heeft, maar ook haar partners.

- Subsidiepartners verantwoorden zich aan de gemeente waarbij, wanneer relevant bij veel wisselingen, hoe continuïteit te borgen één van de onderwerpen is.
- Als gemeente is er uiteraard personeelsbeleid wat ook gericht is op het vasthouden van zittend personeel. Mocht u hier meer over willen weten, kan dit door P&O aangeleverd worden op verzoek.
- Sinds de consultants van het CJG en ST (sociaal team) bij ons in dienst zijn, hebben we meer invloed. In voorgaande jaren waren zij bij andere organisaties in dienst, met eigen arbeidsvoorwaarden. Nu geldt ons personeelsbeleid ook voor alle consultants en kunnen we dus meer invloed op uitoefenen.

6. Bij pagina 5, onder het kopje Participatie: Eén van de problemen die jongeren aangeven is het gebrek aan ontmoetingsplekken/ruimten, sportvelden, uitgaansgelegenheden. Wat gaat het college daaraan doen? **Ronde tafel**

Vragen m.b.t. Het Beleidskader:

1. Bij pagina 12, onderaan: Als sociale media als één van de oorzaken van psychische klachten wordt genoemd, moeten we dan niet meteen de mobiele telefoons op alle scholen in Zeist verbieden? **Ronde tafel**

2. Bij pagina 15, groene blokje: Er zijn nogal wat mensen en organisatie nodig om dit nieuwe beleid vorm te geven: CJG, Jongerenwerk, Sport en welzijn, buurtsportcoaches, wijkmanagers. Is daar voldoende personeel aanwezig? Hoe gaat dat in de coördinatie als je één aanspreekpunt wil hebben?

Technisch

Antwoord

Wie coördinatie doet hangt erg af van op welk niveau men kijkt. Gaat het bijvoorbeeld om een kind wat bij het CJG in beeld is, heeft een CJG consultant een regierol, oftewel coördinerend. Als het gaat om coördinatie van de uitvoering van speerpunten uit dit beleidskader jeugd, stellen we in het uitvoeringsplan vast wie welk onderdeel coördineert en trekt. Dit wordt een groep die met elkaar samenwerkt op de diverse speerpunten. Op het gehele beleidskader voert beleidsteam Samen Leven de regie.

3. Bij pagina 26, onderaan bij punt 5: Wat is passend preventief aanbod bij een doelgroep waarbij onveiligheids- of criminaliteitsproblematiek heerst? Noem eens een voorbeeld? **Technisch**

Antwoord

Een passend preventief aanbod hangt altijd af van de specifieke doelgroep en de signalen die daar spelen. Jongerenwerk, jeugdboa en wijkagent staan dagelijks in contact met verschillende jeugdgroepen en peilen continu wat nodig is en wat de behoefte van deze groep is. Het jongerenwerk biedt daarop aansluitende activiteiten, zoals sport- en talentgerichte programma's en informele coaching, gericht op positieve binding en het voorkomen van risicovol gedrag.

Voor jongeren die meer ondersteuning nodig hebben, zijn er verschillende vormen van ondersteuning mogelijk. Een voorbeeld van intensieve ondersteuning is life-coaching waarbij een coach helpt op diverse levensdomeinen; school, werk, thuis en vrijetijdsbesteding. Wanneer sprake is van zwaardere of meervoudige (criminaliteits) problematiek kan worden opgeschaald naar de Persoonsgerichte Aanpak (PGA), waarin preventieve en repressieve mogelijkheden integraal worden afgewogen. De aanpak is echter altijd gericht op het voorkomen van het PGA-label.

Het wijkteam en wijkmanagers staan daarnaast in contact met inwoners en melders, zodat signalen uit de wijk tijdig kunnen worden meegenomen in de inzet van passende ondersteuning. Zo proberen we de meldingsbereidheid te vergroten wat bijdraagt aan vroegsignalering.

4. Wat doe je met groepen jongeren van buiten Zeist die hier bijvoorbeeld bij scholen kinderen proberen te ronselen voor criminele praktijken zoals dealen of als ezel te fungeren? **Technisch**

Antwoord

De wijkagent en jeugdboa hebben laagdrempelig contact met de scholen. Scholen kunnen direct melding maken, waarna politie en handhaving identiteitscontroles kunnen uitvoeren en (waar mogelijk en nodig) repressief optreden. Als dat niet kan, is een van de mogelijkheden om een huisbezoek te doen in de woonplaats van de betrokken jongere om een normstellend gesprek te voeren.

Preventief zijn jeugdboa en jongerenwerkers zichtbaar aanwezig in en rond schoolomgevingen. Door vroegsignalering en contact met jongeren proberen zij te voorkomen dat kwaadwillenden de kans krijgen om jongeren te benaderen of te ronselen.

5. Er wordt gemeld dat er lange wachttijden bij het CJG zijn. Wat wordt daaraan gedaan en hoe komt het dat daar zulke lange wachttijden zijn?

Technisch/politiek

Antwoord

Technisch:

- In het uitvoeringsplan zal het versterken van vrij toegankelijk aanbod uitgewerkt worden. Bepalen van welk aanbod nodig is, gebeurt o.a. op basis van analyse van de wachtlijst. Zo versterken we het aanbod op waar de meeste vraag naar is.
- Hierbij is de focus op meer groepsaanbod naast het bestaande vooral individuele aanbod. Zo kunnen meer mensen gebruik maken van aanbod, plus zetten we in op die pedagogische basis waarin community/peer to peer support een grote rol speelt. Je moet elkaar kennen om elkaar te kunnen steunen.
- Vanuit het project 'sociaal in balans' is een plan 'doorontwikkeling CJG' opgesteld. Hierin worden diverse maatregelen genomen om jeugdhulp houdbaar en kwalitatief goed te houden. De beweging naar voren, naar versterken van de pedagogische basis, is één van deze pijlers. In aanvulling op de 'doorontwikkeling CJG' zijn dit najaar extra maatregelen opgesteld, met name m.b.t. sturen op beschikkingen die worden uitgevoerd door ingekochte jeugdhulpaanbieders. Denk aan de standaard duur van beschikkingen verkorten.